**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО»**

**Отчет**

по лабораторной работе «Анализ современных тенденций рационального потребления»

по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**»

Автор: Балтабаев Дамир Темиржанович

Факультет: ФПИиКТ

Группа: P3210

Преподаватели:

Быковская Елена Александровна

Тимофеева Ирина Валерьевна



Санкт-Петербург 2021

**Цель работы:** проанализировать современные тенденции рационального потребления.

**Задачи работы:**

* провести анализ личного вклада в сокращение процента захораниваемых отходов;
* изучить товары с экомаркировкой и товары гринвошинга, представленные в настоящий момент на рынке товаров и услуг;
* провести анализ востребованности предметов личного пользования и предложить меры по их оптимизации.

**Задание 1. Концепция «Ноль отходов»**

1. Проведите SWOT-анализ\* возможности реализации раздельного сбора Вами лично на примере любого объекта, заполните Таблицу 1. Вы можете выбрать: дом, квартиру, дачу, общежитие, или даже ваше место работы, если оно конечно уже есть))).
2. Используя <https://recyclemap.ru/>, обязательно укажите точки и виды отходов, которые вы разделяете/сдаете или могли бы это делать. Заполните Таблицу 2.
3. Уже зная состав своей мусорной корзины, используйте пять простых принципов (5R), которые лежат в основе безотходного образа жизни и заполните таблицу 3.

\* [метод](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4) [стратегического планирования](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды [организации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) и разделении их на четыре категории: **S**trengths (сильные стороны), **W**eaknesses (слабые стороны), **O**pportunities (возможности), **T**hreats (угрозы).

Таблица 1 – SWOT - анализ возможности реализации раздельного сбора в *унивеситете*

|  |  |
| --- | --- |
| ***S (сильные стороны)***  *минимум 3 пункта*  1. Раздельный сбор отходов в учебных корпусах, где отсортированные отходы передаются на переработку.  2. Пожертвование ненужных вещей нуждающимся. Завалявшиеся вещи попадают в специальные контейнеры, после чего одежда попадает в руки к нуждающимся людям.  3. Переработка использованной бумаги и ненужной макулатуры в чистые листы бумаги, вместо выбрасывания. | ***W (слабые стороны)***  *минимум 3 пункта*  1. Большое количество людей, вследствие чего больше мусора.  2. Большое количество затрачиваемой электроэнергии, из-за чего возможен ущерб окружающей среде.  3. Не соблюдение людьми правил разделения мусора. |
| ***O (возможности)***  *минимум 3 пункта*  1. Сокращение количества листов бумаги и печатных страниц. Переход с печатных листов бумаги на электронный вид.  2. Переход на более экологически безопасные источники энергии. Закупка специальных солнечных батарей.  3. Закупать в столовые специальный продукты, которые имеют упаковку, пригодную для вторичной переработки.  4. Проведение специальных мероприятий Университетом, посвященным защите экологии, а также для увеличения заинтересованности среди студентов | ***T (угрозы)***  *минимум 3 пункта*  1. Заполненность мест для утилизации мусора и несвоевременный вывоз.  2. Большое количество закупаемой пластиковой продукции, не подлежащей повторной переработки.  3. Малая заинтересованность и как правило нарушения эко-правил . |

Таблица 2 – Личный вклад в раздельный сбор

|  |  |
| --- | --- |
| **Сырье** | **Пункт приема** |
| 1.Бумага | Специальные контейнеры для повторной переработки макулатуры в Университете или же утилизация в специальные пункты приема |
| 2. Стекло | Специальные контейнеры для стекла “АРТЭКО” |
| 3. Лампочки | Экотерминал для опасных отходов “ЭКОСТРОЙ” |

Таблица 3 – Сокращение отходов по принципу 5R

|  |  |
| --- | --- |
| **Шаг** | **Личный пример для каждого шага** |
| 1 Refuse — откажись | Откажись от выбрасывания ненужной одежды, лучше сдавай ее в специальные контейнеры, после чего одежда попадет нуждающимся |
| 2 Reduce — сократи | Сократи количество покупаемых товаров. Покупать товары в том количестве, которое вы используете, для сокращения мусора |
| 3 Reuse — используй повторно | Используй повторно купленный пакет в магазине. Вместо постоянной покупки в магазинах пакетов возьми один прочный и используй его |
| 4 Recycle — переработай | Разделять мусор в специально выделенные для конкретной категории контейнеры |
| 5 Rot — компостируй | Начать компостировать органические отходы |

**Задание 2. Экомаркировка или гринвошинг**

Найти сертифицированные товары в магазине с экомаркировкой и товары гринвошинга. Заполнить таблицу 5.

Вы можете выполнить задание по одному из двух треков.

***1 трек:*** найти 5 сертифицированных товаров с экомаркировкой и 5 товаров гринвошинга из разных категорий продукции. Заполнить таблицу 5

***2 трек:*** найти 3 сертифицированных товара с экомаркировкой и 3 товара с гринвошингом из одной категории. Например, только косметика, только бытовая химия, только молочные продукты и тп.

Выполнение Трек №1:

Таблица 5 – Экомаркировка vs Гринвошинг

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Экомаркировка*** | | | ***Гринвошинг*** | | |
|  | *Товар*  *(название и фото)* | *Производитель* | *Название маркировки* | *Товар*  *(название и фото)* | *Производитель* | *Описание гринвошинга\*\** |
| *1* |  | *Isola BIO* | *ICEA* |  | *Аппетит* | *Маркировки БИО не существует* |
| *2* |  | *CRUDIGNO* | *ICEA* |  | *Умные сладости* | *Лауреат премии 2021, хотя в базе лауреатов этого производителя нет. Также указан как ЭКО продукт, причем в составе содержатся не экологичные вещества* |
| *3* |  | *MAIS SNACK* | *ICEA* |  | *РотФронт* | *Указано ECO botanica, причем никакой экомаркировки найдено не было, также состав не удовлетворяет названию* |
| *4* |  | *Ligis* | *ICEA* |  | *Лента* | *В левом верхнем углу упаковки указано ECO, но также не была найдена достоверная экомаркировка. Также состав не удовлетворяет названию* |
| *5* |  | *Little Rosies* | *ICEA* |  | *РотФронт* | *Указано ECO botanica, причем никакой экомаркировки найдено не было, также состав не удовлетворяет названию* |

\*\* - подробно опишите почему вы считаете, что на товаре присутствует гринвошинг, например, опишите неутвержденный эко-знак, цвет, символику, слоганы и тд.

**Задание 3. Быстрая и медленная мода**

* Проведите оптимизацию гардероба. Рассчитайте % вещей, которые вы носите регулярно, надеваете иногда, не носите никогда (надевали пару раз или не носили совсем). Постройте диаграмму с %.
* Опишите способ обращения с вещами, которые вы носите иногда и редко (***не менее 5 примеров***).

1. *Вещи, которые я иногда ношу, зачастую носятся мною иногда, из-за того что сейчас не подходящий под то климат, поэтому они просто лежат в шкафу и дожидаются своего часа.*
2. *Вещи, которые я ношу крайне редко, я сдаю в специальные контейнеры при входе в мой вуз.*
3. *Вещи, которые я ношу редко, я могу отдать своим племянникам, которые младше меня.*
4. *Вещи, которые я купил по глупости, и которые мне не идут, я смело могу давать поносить своим друзьям.*
5. *Вещи, которые испортились или уже не выглядят так хорошо, чтоб надеть их и выйти на улицу, я ношу в общежитии, и только после полного изнашивания могу их сдать нуждающимся.*

**Выводы:**

Во время выполнения данной лабораторной работы я познакомился с осознанным потреблением и узнал о eco-friendly lifestyle. Меня глубоко заинтересовала данная тема и я пришел к выводу, что если каждый человек будет защищать экологическое состояние нашей среды, то мир станет гораздо лучше. На примере своего университета, я удостоверился, что наш ВУЗ старается соблюдать правила экологии и делает все возможное для сохранности среды. Пройдясь по магазинам я увидел, как огромное количество эко-товаров имеют подлинные экомаркировки и что продукция сейчас стала все чаще выпускаться во благо эко-безопасности, хотя и нередко можно заметить продукцию гринвошинга. Благодаря данной теме я теперь знаю как правильно распоряжаться своим гардеробом. Раньше я выкидывал свои старые вещи, но сейчас я понял, что эти же вещи можно отправить в нужное русло.

Под конец хочу отметить, что я удостоверился в необходимости соблюдения правил экологической безопасности и впредь буду более разумным.